

檔 號：

保存年限：

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
(900屏東縣屏東市勝利路9號)

承辦人：郭悅翔

電話：7362589#213

傳真：7364380

電子信箱：pdc2900213@gmail.com

受文者：屏東縣潮州鎮潮和國民小學

發文日期：中華民國110年11月11日

發文字號：屏府教體字第11054327700號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：教育部體育署委辦國立臺灣師範大學辦理「110年『動融，動容』適應體育徵文競賽」，請貴校及特教資源中心採納「適應體育」精神辦理各項體育活動，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學110年11月8日師大特教中字第1101050490號函辦理。

二、為響應110年適應體育徵文競賽，鼓勵貴校採納適應體育精神辦理各項體育活動，促進教師、學生藉由共融運動參與，認識適應體育，推廣營造適於身心障礙運動之友善環境，俾提升身心障礙者之運動平權。徵文競賽詳細實施辦法：  
<https://reurl.cc/0xkozM>。

三、執行策略可包含「友善運動環境」及「多元族群融合」兩面向：

(一)友善運動環境：

1、硬體設施優化：以通用設計規劃及設置校園及運動相關硬體設備，使設備適用於所有對象。另可搭配提供運動輔具，促進特殊教育學生之全面參與。

2、人員知能建立：透過舉辦研習、提供網站資源等方式，增進校內師生與行政人員對於特殊教育學生運動平權、及對各障礙類別特質與需求之認識。



(二)多元族群融合：

- 1、平等參與權利：不論性別、年齡、族群者，以及無論是否有身心障礙，皆應享有同等學習及社會參與權利。
- 2、最少限制原則：透過軟硬體環境及教師、輔導人員針對特殊教育學生之需求進行調整，鼓勵及推廣特殊教育學生充分參加各級之主流運動，並提供其與普通生同儕共同運動之機會，包含全校運動會、體育課、課後運動社團、課間下課……等契機。

四、為維護特殊教育學生運動參與平權，增進普通生與特殊教育學生之融合，茲列舉適應體育運動項目如下：視障陪跑、地板滾球、坐地排球、盲人門球、輪椅籃球、輪椅羽球、輪椅桌球、電子飛鏢、吹箭……等。

五、茲提供適應體育網路資源如下：

- (一)「適應體育數位平台」：建置適應體育教材教案、專有名詞圖文解釋、電子報及影片等教學資源。平台網址：<https://www.ape4all.tw/GoWeb2/include/index.php>。
- (二)「推展適應體育」Facebook粉絲專頁：發布相關研習、競賽、宣導影片及文章等即時資訊。專頁網址：<https://zh-tw.facebook.com/APEProgram/>。
- (三)CRPD《身心障礙者權利公約》：落實身心障礙者平等參與、機會平等、權益保障之公約網頁。專頁網址<https://crpd.sfaa.gov.tw/>。

正本：本縣各高國中及特殊學校、本縣各國小及特殊學校

副本：屏東縣體育發展中心學校體育組

本案依分層負責規定授權業務主管決行